

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	iii
UCAPAN TERIMA KASIH	iv
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR BAGAN	xi
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xix

BAB I PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi dan Rumusan Masalah Penelitian	5
1.3 Tujuan Penelitian	7
1.5 Manfaat Penelitian	7
1.6 Struktur Organisasi Skripsi	8

BAB II KONSEP DIRI REMAJA DAN PROGRAM BIMBINGAN KELOMPOK BIBLIOTERAPI

2.1 Konsep Diri	9
2.1.1 Pengertian Konsep Diri	9
2.1.2 Komponen Konsep Diri	10
2.1.3 Dimensi Konsep Diri	11
2.1.4 Karakteristik Perkembangan Konsep Diri Remaja	12
2.1.5 Faktor-faktor yang Mempengaruhi Konsep Diri	15
2.1.6 Konsep Diri dan Prilaku	17
2.2 Bimbingan Kelompok	18
2.2.1 Definisi Bimbingan Kelompok	18
2.2.2 Tujuan Bimbingan Kelompok	19
2.2.3 Fungsi Bimbingan Kelompok	20
2.2.4 Asas Bimbingan Kelompok	20
2.2.5 Keuntungan Bimbingan Kelompok	21
2.3 Teknik Biblioterapi	22
2.3.1 Definisi Biblioterapi	22
2.3.2 Masalah-masalah yang Bisa Ditangani dengan Biblioterapi	23
2.3.3 Aplikasi Biblioterapi	25
2.3.4 Tingkatan Intervensi Biblioterapi	27
2.4 Teknik Biblioterapi Sebagai Salah Satu Teknik Bimbingan Kelompok	28

Bunga Ayuandha, 2015

PENGEMBANGAN PROGRAM BIMBINGAN KELOMPOK DENGAN TEKNIK BIBLIOTERAPI UNTUK MENINGKATKAN KONSEP DIRI

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

2.5 Bimbingan Kelompok dengan Teknik Biblioterapi untuk Meningkatkan Konsep Diri	29
2.6 Penelitian yang Relevan	30
2.7 Kerangka Pemikiran	32

BAB III METODE PENELITIAN

3.1 Desain Penelitian	34
3.2 Lokasi dan Subjek Penelitian	34
3.3 Populasi dan Sampel Penelitian	35
3.4 Definisi Operasional Penelitian	36
3.4.1 Konsep Diri	36
3.4.2 Teknik Biblioterapi	37
3.5 Instrumen Penelitian	38
3.5.1 Pengembangan Kisi-kisi	38
3.5.2 Proses Pengembangan Instrumen	39
3.5.2.1 Uji Kelayakan Instrumen	39
3.5.2.2 Uji Keterbacaan Item	40
3.5.2.3 Uji Validitas	40
3.5.2.4 Uji Reliabilitas	42
3.6 Teknik Analisis Data	43
3.6.1 Verifikasi Data	43
3.6.2 Pedoman Penskoran	43
3.6.3 Pengelompokan Skor	44
3.6.4 Pengolahan data untuk Pengembangan Layanan	45
3.7 Prosedur Penelitian	45
3.7.1 Persiapan	45
3.7.2 Prosedur	46
3.7.3 Akhir	46
3.8 Proses Pengembangan Program	47

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1 Hasil Penelitian	48
4.1.1 Gambaran Umum Kosep Diri Siswa Kelas VII SMP Kartika XIX-2 Bandung Tahun Ajaran 2014/2015	48
4.1.2 Gambaran Khusus Aspek Konsep Diri Siswa Kelas VII SMP Kartika XIX-2 Bandung Tahun Ajaran 2014/2015	48
4.1.2.1 Gambaran Khusus Aspek Fisik	49
4.1.2.2 Gambaran Khusus Aspek Psikis	50
4.1.2.3 Gambaran Khusus Aspek Sosial	50

Bunga Ayuandha, 2015

PENGEMBANGAN PROGRAM BIMBINGAN KELOMPOK DENGAN TEKNIK BIBLIOTHERAPI UNTUK MENINGKATKAN KONSEP DIRI

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

4.1.3 Gambaran Khusus Indikator Konsep Diri Siswa Kelas VII SMP Kartika XIX-2 Bandung Tahun Ajaran 2014/2015	51
4.1.3.1 Gambaran Khusus Indikator Persepsi Individu Tentang Penampilan Fisiknya	52
4.1.3.2 Gambaran Khusus Indikator Kesan yang di Peroleh dari Orang Lain dan di Persepsi Kembali Oleh Diri.....	52
4.1.3.3 Gambaran Khusus Indikator Kemampuan dan Ketidakmampuannya.....	52
4.1.3.4 Gambaran Khusus Indikator Kepercayaan Diri dan Kemandirian.....	53
4.1.3.5 Gambaran Khusus Indikator Kesan Tentang Latar Belakang Keluarga	53
4.1.3.6 Gambaran Khusus Indikator Sikap Positif Maupun Negatif Terhadap Keberadaan Dirinya Sekarang dan Masa Depan.....	54
4.1.3.7 Gambaran Khusus Indikator Perasaan Diri Atas Sikap Terhadap Orang Lain	54
4.2 Pembahasan	54
4.3 Hasil Validasi Program	59
4.4 Pengembangan Program Bimbingan Kelompok dengan Teknik Biblioterapi Untuk Meningkatkan Konsep Diri Siswa Kelas VII SMP Kartika XIXI-2 Bandung Tahun Ajaran 2014/2015	59
4.4.1 Rasional	60
4.4.2 Deskripsi Kebutuhan	62
4.4.3 Tujuan.....	63
4.4.4 Prosedur Teknik Biblioterapi	64
4.4.5 Asumsi.....	64
4.4.6 Rencana Operasional	65
4.4.7 Pengembangan Tema Program.....	69
4.4.8 Evaluasi	72
4.5 Keterbatasan Penelitian	74

BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

5.1 Kesimpulan	75
5.2 Implikasi	75
5.2 Rekomendasi	76

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

Bunga Ayuandha, 2015

*PENGEMBANGAN PROGRAM BIMBINGAN KELOMPOK DENGAN TEKNIK BIBLIOTERAPI UNTUK
MENINGKATKAN KONSEP DIRI*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

DAFTAR BAGAN

Bagan 2.1 Kerangka Pemikiran Bimbingan Kelompok dengan Teknik Biblioterapi untuk Meningkatkan Konsep Diri.....	33
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1. Populasi Penelitian	35
Tabel 3.2. Kisi-kisi Instrumen Konsep Diri (Sebelum uji Coba).....	38
Tabel 3.3. Kisi-kisi Instrumen Konsep Diri (Setelah uji Coba).....	39
Tabel 3.4 Hasil Judgment Instrumen Konsep Diri.....	40
Tabel 3.5 Hasil Uji Validitas Instrumen Konsep Diri.....	41
Tabel 3.6 Kriteria Reliabilitas Instrumen.....	42
Tabel 3.7 Reliabilitas Instrumen Konsep Diri.....	43
Tabel 3.8 Skoring Angket Konsep Diri.....	44
Tabel 3.9 Rumus Kriteria Pengelompokan Konsep Diri Siswa.....	45
Tabel 3.10 Kriteria Pengelompokan Konsep Diri siswa.....	45
Tabel 3.11. Interpretasi Kategori Konsep Diri Siswa	45
 Tabel 4.2 Rekapitulasi dan Interpretasi Aspek Konsep Diri Siswa Kelas VII SMP Kartika XIX-2 Bandung Tahun Ajaran 2014/2015	 49
Tabel 4.2 Rekapitulasi dan Interpretasi Indikator Konsep Diri Siswa Kelas VII SMP Kartika XIX-2 Bandung Tahun Ajaran 2014/2015	 51
Tabel 4.3 Distribusi Frekuensi Konsep Diri Siswa Kelas VII SMP Kartika XIX-2 Bandung Tahun Pelajaran 2014-2015.....	 61
Tabel 4.4 Deskripsi Kebutuhan Siswa Berdasarkan Indikator Konsep Diri Kelas VII SMP Kartika XIX-2 Bandung.....	 62
Tabel 4.5 Rencana Operasional Program Bimbingan Kelompok dengan Teknik Biblioterapi untuk Meningkatkan Konsep Diri Siswa Kelas VII SMP Kartika XIX-2 Bandung Tahun Ajaran 2014 – 2015	 66
Tabel 4.6 Pengembangan Tema dan Implementasi Program Bimbingan	

Bunga Ayuandha, 2015

**PENGEMBANGAN PROGRAM BIMBINGAN KELOMPOK DENGAN TEKNIK BIBLIOTERAPI UNTUK
MENINGKATKAN KONSEP DIRI**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Kelompok untuk Meningkatkan Konsep Diri melalui Teknik Biblioterapi.....	69
Tabel 4.7 Format Evaluasi Proses dan Hasil.....	73

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Administrasi Penelitian

1. Surat Izin Pelaksanaan Uji Coba Instrumen
2. Surat Tanda telah Melaksanakan Uji Coba Instrumen
3. Surat Izin Pelaksanaan Penelitian
4. Surat Tanda telah Melaksanakan Penelitian
5. SK Pengangkatan Dosen Pembimbing
6. Kartu Bimbingan

Lampiran 2 Instrumen Penelitian

1. Instrumen Penelitian Sebelum Validasi
2. Instrumen Penelitian Setelah Validasi
3. Penilaian Judgment Instrumen Konsep Diri Menurut Ahli

Lampiran 3 Hasil Pengolahan Data

1. Data Uji Coba
2. Uji Skala Data Uji Coba
3. Validitas Instrumen
4. Data Penelitian
5. Uji Skala Data Penelitian
6. Reliabilitas Instrumen
7. Pengkategorian Data Penelitian

Bunga Ayuandha, 2015

**PENGEMBANGAN PROGRAM BIMBINGAN KELOMPOK DENGAN TEKNIK BIBLIOTERAPI UNTUK
MENINGKATKAN KONSEP DIRI**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

**Lampiran 4 Program Bimbingan Kelompok dengan Teknik Biblioterapi
untuk Meningkatkan Konsep Diri Siswa**

1. Rancangan Pelaksanaan Layanan Bimbingan dan Konseling RPLBK
[Setelah Validasi]
2. Penilaian Validasi Program Menurut Ahli